


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
заочного обучения


_____ Э.Г. Мухамадиев
«18» марта 2019 г

Кафедра «Технология и организация технического сервиса»

Рабочая программа дисциплины

ФТД.В.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль **Технический сервис в агропромышленном комплексе**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **заочная**

Челябинск
2019

OK

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 г. № 813. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технический сервис в агропромышленном комплексе.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат технических наук, доцент Барышников С.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Технология и организация технического сервиса»

«01» марта 2019 г. (протокол №6).

Зав. кафедрой «Технология и организация технического сервиса»,
доктор технических наук, доцент

Н. Машрабов

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета заочного обучения

«15» марта 2019 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
факультета заочного обучения,
кандидат технических наук, доцент

А.Н. Козлов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины	8
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	9
4.4.	Содержание практических занятий.....	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
	Приложение 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
	Лист регистрации изменений.....	27

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической, проектной.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся целенаправленную систему освоения материала в процессе обучения, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, подготовленного к эффективному использованию машин и оборудования, их обслуживанию и ремонту, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся профессиональному подходу к изучению дисциплин, правильной самоорганизации учебного процесса и внеучебной деятельности;
- сформировать умения для самостоятельной работы.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-5 _{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	знания	демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков - (ФТД.В.01-З.1)
	умения	демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков - (ФТД.В.01-У.1)
	навыки	демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков - (ФТД.В.01-Н.1)

ПКР-7 Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 _{ПКР-7} Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием	знания	о сельскохозяйственных машинах и оборудовании, используемых в Российской Федерации и Челябинской области, состояние

современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин		ремонтно-обслуживающей базы, используемые оборудование и технологии технического сервиса для поддержания в работоспособном состоянии машины и оборудование -(ФТД.В.01-3.2)
	умения	использовать имеющиеся знания о технологиях технического сервиса в своей профессиональной деятельности -(ФТД.В.01-У.2)
	навыки	применения знаний о технологиях технического сервиса в своей профессиональной деятельности - (ФТД.В.01-Н.2)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часа). Дисциплина изучается в 1 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	4
В том числе:	
Лекции (Лек)	4
Практические занятия (Пр)	-
Лабораторные занятия (Лаб)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	64
Контроль	4
Итого	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы обучения в Южно-Уральском ГАУ							
1.1.	Краткая история становления и развития университета и факультета. Структура Вуза.	5	1	-	-	4	X
1.2.	Расположение основных производственных помещений, корпусов, библиотеки, основы пользования расписанием учебных занятий. Основные отделы и службы университета. Ректорат. Учебная часть. Международный отдел. Функции служб Особенности обучения в вузе. Правила внутреннего распорядка.	6	-	-	-	6	X
1.3.	Учебный план по направлению подготовки. Положение о промежуточной аттестации (сессии) студентов и др.	6	1	-	-	5	X
1.4.	Информационные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	8	-	-	-	8	X
1.5.	Информационные базы данных	4	-	-	-	4	X
1.6.	Правила личной гигиены. Медицинские аспекты проживания в общежитие. Профилактика наркомании, курения, алкоголизма, медицинских инфекций. Здоровый образ жизни	4	-	-	-	4	X
1.7.	Работа международного отдела. Заграничная стажировка. Практика студентов. Организация стажировок. Требования к стажерам. Обязанности стажера. Финансирование. Особые условия	4	-	-	-	4	X
1.8.	Анализ профессиональной деятельности. Классификация профессий. Профессиональная пригодность, профориентация и профессиональный отбор	6	1	-	-	5	X
1.9.	Эволюция характера и содержания инженерной деятельности. Место инженерной деятельности в техносфере. Виды инженерной деятельности.	6	-	-	-	6	X

		49	22			46	
Раздел 2. Технический сервис и его роль в развитии агропромышленного комплекса							
2.1.	Понятия технического сервиса	5	1	-	-	4	X
2.2.	Участники и исполнители технического сервиса	4	-	-	-	4	X
2.3.	Основные направления развития технического сервиса машин в сельском хозяйстве	4	-	-	-	4	X
2.4.	Особенности эксплуатации машин в сельском хозяйстве	4	-	-	-	4	X
2.5.	Основные понятия системы технического обслуживания и ремонта машин и оборудования. Показатели качества машин и оборудования.	2	-	-	-	2	X
	Контроль	4	x	X	x	X	4
	Общая трудоемкость	72	4	X	x	64	4

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы обучения в Южно-Уральском ГАУ

Краткая история и структура ВУЗа. Основы работы с библиотечными фондами. Знакомство с электронной информационно-образовательной средой ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Информационные базы данных, цели и принципы работы. Содержание, виды поиска, доступные сервисы СПС «КонсультантПлюс», ИСС «Техэксперт», АСС «Сельхозтехника». Использование контента информационных баз данных в образовательном процессе.

Система каталогов и картотек. Алфавитный каталог. Классификационный индекс документа (полочный индекс). Систематический каталог. Электронный каталог НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Принципы организации электронного каталога. Структура. Наполнение. Возможности поиска. Алгоритм поиска информации.

Порядок в помещениях института. Особенности обучения в вузе. Правила внутреннего распорядка. Учебный план по направлению подготовки. Положение о промежуточной аттестации (сессии) студентов и др. Анализ профессиональной деятельности. Классификация профессий. Профессиональная пригодность, профориентация и профессиональный отбор. Эволюция характера и содержания инженерной деятельности. Место инженерной деятельности в техносфере. Виды инженерной деятельности.

Раздел 2. Технический сервис и его роль в развитии агропромышленного комплекса

Основные понятия технического сервиса. Участники и исполнители технического сервиса. Основные направления развития технического сервиса машин в сельском хозяйстве. Особенности эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве. Основные понятия системы технического обслуживания и ремонта машин и оборудования

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекции	Кол-во Часов
1.	Краткая история и структура Вуза. Порядок в помещениях института. Основы работы с библиотечными фондами	1
2.	Учебный план по направлению подготовки. Положение о промежуточной аттестации (сессии) студентов и др.	1
3.	Анализ профессиональной деятельности. Классификация профессий. Профессиональная пригодность, профориентация и профессиональный отбор	1
4.	Понятия технического сервиса	1
	Итого	4

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	55
Подготовка к зачету	9
Итого	64

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Краткая история становления и развития университета и факультета. Структура Вуза.	4
2.	Особенности обучения в вузе. Правила внутреннего распорядка.	6
3.	Учебный план по направлению подготовки. Положение о промежуточной аттестации (сессии) студентов и др.	5
4.	Информационные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	8
5.	Информационные базы данных	4
6.	Правила личной гигиены. Медицинские аспекты проживания в общежитии. Профилактика наркомании, курения, алкоголизма, медицинских инфекций. Здоровый образ жизни	4

7.	Работа международного отдела. Заграничная стажировка. Практика студентов. Организация стажировок. Требования к стажерам. Обязанности стажера. Финансирование. Особые условия	4
8.	Анализ профессиональной деятельности. Классификация профессий. Профессиональная пригодность, профориентация и профессиональный отбор	5
9.	Эволюция характера и содержания инженерной деятельности. Место инженерной деятельности в техносфере. Виды инженерной деятельности.	6
10.	Понятия технического сервиса	4
11.	Участники и исполнители технического сервиса	4
12	Основные направления развития технического сервиса машин в сельском хозяйстве	4
13	Особенности эксплуатации машин в сельском хозяйстве	4
14	Основные понятия системы технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	2
	Итого	64

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения по направлениям подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, профили: Технический сервис в агропромышленном комплексе, Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. / сост. С.А. Барышников; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. Доступ из локальной сети <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tots/158.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Правила пользования Научной библиотекой ФГБОУ ВО ЮУрГАУ https://юургау.рф/upload/iblock/d0d/пользования%20НБ%20ЧГАА_2013.pdf
2. Устав образовательной организации. Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/files/Ustav_dop2_19.08.2016.pdf
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/files/Licen_Pril3.2_30.12.2015.pdf
4. Режим занятий обучающихся. Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/files/Rezhim_zanyat_SUSAU_02.09.2015.PDF
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/files/Pravila_rasporyadka_03.04.2017.pdf
6. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/files/Akkkr_20.04.2016.pdf
7. Документы регламентирующие учебную деятельность. Режим доступа: <https://юургау.рф/sveden/education>.
8. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Режим доступа:

- https://юурау.пф/sveden/files/Formi_sroki_kontrolya_Pologhenie_o_tekuschem_kontrol_ole_uspevaemosti_i_promeghutochnoy_attestacii_obuchayuschih_sya_25.10.2016.pdf
9. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению. Режим доступа: tps://юурау.пф/sveden/files/O_poryadke_obucheniya_po_individualnomu_uchebnomu_planu_uskorennomu_obucheniyu.pdf
 10. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 546 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4637-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298131> (12.03.2019).
 11. Колычев Н. М., Семченко В.В., Левкин Г. Г., Сосновская Е. В. Лекция о лекции: учебное пособие. Директ-Медиа, 2014.- 102 с.- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=236910
 12. Даутова О. Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: учебно-методическое пособие РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 111 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428275
 13. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2004. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865>
 14. ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Взамен ГОСТ 7.1-84; введ. 01.07.2002. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=131137>
 15. ГОСТ Р7.0.5 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.2009. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
 16. Как пользоваться ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
 17. Инструкция по работе в ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5858.html>
 18. Помощь в работе с ЭБС ООО «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/help>
 19. Помощь в работе с ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=7
 20. Алябьев В.А. Основы теории и методика определения параметров надежности сельскохозяйственных машин [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алябьев В.А., Бердов Е.И., Барышников С.А., - : Лань, 2018. – 248 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <http://e.lanbook.com/book/108324>.
 21. Программа по противодействию употреблению и распространению наркотических веществ среди работников и обучающихся. http://юурау.пф/sveden/files/Programma_po_protivodeystviyu_narkot.pdf
 22. Программа по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма среди работников и обучающихся. http://юурау.пф/sveden/files/programma_protiv_terror.pdf.

Дополнительная:

1. Грибков Д.Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере [Электронный ресурс]/ Д.Н. Грибков – Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013 – 92 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276185>
2. Зубарев Ю.М. Введение в инженерную деятельность. Машиностроение [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: 2018-04-12/Зубарев Ю.М., - : лань, 2018 – 232 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <http://e.lanbook.com/book/104944>.
3. Основы информационной культуры личности [Электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс дисциплины – Кемерово: КемГУКИ, 2015 – 212 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438742>.
4. 3. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве [Текст]: Учебное пособие / В.И. Черноиванов, В.В. Бледных, А.Э. Северный и др.; Под ред. В.И. Черноиванова; ЧГАУ - М.: Б.и., 2003 - 992с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Электронный каталог НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. – Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?init+chgau_rus1.xml,simpl_csau1.xsl+rus
2. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Режим доступа: www.biblio-online.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения по направлениям подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, профили: Технический сервис в агропромышленном комплексе, Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. / сост. С.А. Барышников; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. Доступ из локальной сети <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tots/158.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);

- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система);
- Автоматизированная библиотечно-информационная система «Руслан».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная лаборатория 440 для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Аудитория 440 оснащенная:
 - мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение 149 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

Учебно-лабораторное оборудование при проведении занятий по дисциплине не требуется.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	16
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	17
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	19
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	19
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	19
4.1.1.	Тестирование	20
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	23
4.2.1.	Зачет	23

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-5 _{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся должен знать: как продемонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков – - (ФТД.В.01-3.1)	Обучающийся должен уметь: продемонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков - (ФТД.В.01-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыком продемонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков - (ФТД.В.01-Н.1)	Текущая аттестация: - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет

ПКР-7 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ПКР-7} Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	о сельскохозяйственных машинах и оборудовании, используемых в Российской Федерации и Челябинской области, состоянии ремонтно-обслуживающей базы, используемые оборудование и технологии технического сервиса для поддержания в работоспособном состоянии машины и оборудование - (ФТД.В.01-3.2)	использовать имеющиеся знания о технологиях технического сервиса в своей профессиональной деятельности - (ФТД.В.01-У.2)	применения знаний о технологиях технического сервиса в своей профессиональной деятельности - (ФТД.В.01-Н.2)	Текущая аттестация: - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций сформированности компетенций

ИД-5_{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.В.01-3.1	Обучающийся не знает как демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся слабо знает как демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами как демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает как демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
ФТД.В.01 - У.1	Обучающийся не умеет демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков–	Обучающийся слабо умеет как демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся умеет как демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся умеет планировать как демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
ФТД.В.01-Н.1	Обучающийся не владеет навыками демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся слабо владеет навыками демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков–	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков–	Обучающийся свободно владеет навыками демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков–

ИД-1_{ПКР-7} Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.В.01-3.2	Обучающийся не знает о сельскохозяйственн	Обучающийся слабо знает о сельскохозяйственных	Обучающийся с незначительными ошибками и	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности

	ых машинах и оборудовании, используемых в Российской Федерации и Челябинской области, состояние ремонтно-обслуживающей базы, используемом оборудовании и технологии технического сервиса для поддержания в работоспособном состоянии машины и оборудования	машинах и оборудовании, используемых в Российской Федерации и Челябинской области, состояние ремонтно-обслуживающей базы, используемом оборудовании и технологии технического сервиса для поддержания в работоспособном состоянии машины и оборудования	отдельными пробелами знает о сельскохозйственных машинах и оборудовании, используемых в Российской Федерации и Челябинской области, состояние ремонтно-обслуживающей базы, используемом оборудовании и технологии технического сервиса для поддержания в работоспособном состоянии машины и оборудования	знает о сельскохозйственных машинах и оборудовании, используемых в Российской Федерации и Челябинской области, состояние ремонтно-обслуживающей базы, используемом оборудовании и технологии технического сервиса для поддержания в работоспособном состоянии машины и оборудования
ФТД.В.01 - У.2	Обучающийся не умеет использовать имеющиеся знания о сельскохозйственном оборудовании и его поддержание в работоспособном состоянии в своей профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать имеющиеся знания о сельскохозйственном оборудовании и его поддержание в работоспособном состоянии в своей профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать имеющиеся знания о сельскохозйственном оборудовании и его поддержание в работоспособном состоянии в своей профессиональной деятельности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет самостоятельно использовать имеющиеся знания о сельскохозйственном оборудовании и его поддержание в работоспособном состоянии в своей профессиональной деятельности
ФТД.В.01- Н.2	Обучающийся не владеет навыками применения знаний о сельскохозйственном оборудовании и его поддержание в работоспособном состоянии в своей профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками применения знаний о сельскохозйственном оборудовании и его поддержание в работоспособном состоянии в своей профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения знаний о сельскохозйственном оборудовании и его поддержание в работоспособном состоянии в своей профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками применения знаний о сельскохозйственном оборудовании и его поддержание в работоспособном состоянии в своей профессиональной деятельности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения по направлениям подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, профили: Технический сервис в агропромышленном комплексе, Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. / сост. С.А. Барышников; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. Доступ из локальной сети <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tots/158.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1	1. Южно-Уральский аграрный университет был образован как институт индустриального земледелия в г. Челябинске в: 1.1 1930 г. V 1.2 1929 г. 1.3 1931 г. 2. При использовании библиотеки в читальном зале университета: 2.1 Можно посмотреть литературу на месте V 2.2 Можно вынести без разрешения литературу домой 2.3 Можно скопировать или отсканировать литературу на месте.	ИД-5.УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

<p>3. В библиотеке при использования абонеента или в читальном зале:</p> <p>3.1 Нужно найти литературу в каталоге, попросить ее у библиотекаря, и спокойно читать на месте или забрать домой. V</p> <p>3.2 Нужно найти литературу в каталоге, попросить ее у библиотекаря, и с друзьями читать на месте и обсуждать прочитанное.</p> <p>3.3 Нужно найти литературу в каталоге, самому найти литературу в библиотеке и читать на месте и обсуждать прочитанное дома.</p> <p>4. Количество экзаменов при промежуточной аттестации может составлять:</p> <p>4.1 До 10 экзаменов в учебном году V</p> <p>4.2 До 8 экзаменов в учебном году</p> <p>4.3 До 12 экзаменов в учебном году.</p> <p>5. Передача экзаменов и зачетов допускается в срок:</p> <p>5.1 Во время каникул в течение одного года. V</p> <p>5.2 Во время каникул без ограничения по времени.</p> <p>5.3 Во время промежуточной аттестации.</p> <p>6. Количество недель каникул в учебном году составляет:</p> <p>6.1 Не менее 7 и не более 10 недель V</p> <p>6.2 Не менее 2 недель в зимний период и не более 10 недель всего.</p> <p>6.3 Не менее 12 недель в учебном году.</p> <p>7. Заграничная стажировка обучающихся предназначена:</p> <p>7.1 Для получения профессиональных умений и навыков, повышения уровня владения иностранным языком. V</p> <p>7.2 Для повышения уровня владения иностранным языком.</p> <p>7.3 Для получения профессиональных умений и навыков.</p> <p>8. Финансирование заграничных стажировок происходит:</p> <p>8.1 Проезд за счет обучающихся, проживание, питание за счет принимающей стороны. V</p> <p>8.2 За счет принимающей стороны.</p> <p>8.3 Полностью, за счет обучающихся.</p> <p>9. Типы профессий, классифицируемые по объекту труда</p> <p>9.1. Человек – природа, человек – техника, человек – знаковая система, человек – художественный образ, человек – человек. V</p> <p>9.2. Человек – природа, человек – техника, человек – знаковая система, человек – искусство.</p> <p>9.3. Человек – животные, человек – техника, человек – знаковая система, человек – художественный образ, человек – человек.</p> <p>10. Виды инженерной деятельности</p> <p>10.1 Производственно-технологическая, проектно-конструкторская, организационно-управленческая, научно-исследовательская, изобретательская. V</p> <p>10.2. Производственная, технологическая, проектно-конструкторская, организационно-управленческая, научно-исследовательская, изобретательская.</p>	
---	--

	10.3. Производственно-технологическая, проектная, конструкторская, организационная, управленческая, научно-исследовательская, изобретательская.	
2	<p>Технический сервис в сельском хозяйстве:</p> <p>1.1 Это комплекс услуг по обеспечению потребителей промышленной продукцией, эффективному использованию и поддержанию ее в исправном состоянии в течение всего периода эксплуатации, включая утилизацию. V</p> <p>1.2 Это комплекс услуг по обеспечению потребителей промышленной продукцией.</p> <p>1.3 Это комплекс услуг по эффективному использованию и поддержанию ее в исправном состоянии в течение всего периода эксплуатации, включая утилизацию</p> <p>2. Услуга – это:</p> <p>2.1 Работа, действие, деятельность или мероприятие по удовлетворению потребителей чьих–нибудь нужд (потребителя, клиента, заказчика, пользователя) физического или юридического лица. V</p> <p>2.2 Работа, действие, деятельность или мероприятие по удовлетворению потребителей чьих–нибудь нужд (потребителя, клиента, заказчика, пользователя) физического лица.</p> <p>2.3 Работа, действие, деятельность или мероприятие по удовлетворению потребителей чьих–нибудь нужд (потребителя, клиента, заказчика, пользователя) юридического лица.</p> <p>3. Эксплуатация – это:</p> <p>3.1 Стадия жизненного цикла изделия (продукции), на которой реализуется (используется), поддерживается, восстанавливается его качество. V</p> <p>3.2 Стадия жизненного цикла изделия (продукции), на которой поддерживается и восстанавливается его качество</p> <p>3.3 Стадия жизненного цикла изделия (продукции), на которой реализуется (используется) его качество.</p> <p>4. Изготовитель технических средств – это:</p> <p>4.1 Физическое или юридическое лицо (предприятие, объединение предприятий, фирма и т.п.), изготавливающее технические средства (машины, оборудование, материалы, сооружения). V</p> <p>4.2 Физическое лицо (предприятие, объединение предприятий, фирма и т.п.), изготавливающее технические средства (машины, оборудование, материалы, сооружения).</p> <p>4.3 Юридическое лицо (предприятие, объединение предприятий, фирма и т.п.), изготавливающее технические средства (машины, оборудование, материалы, сооружения).</p> <p>5. Надежность является комплексным свойством любого объекта, включающим свойства:</p> <p>5.1 Безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость. V</p> <p>5.2 Долговечность, ремонтпригодность.</p> <p>5.3 Безотказность и сохраняемость.</p> <p>5.4 Безотказность, долговечность, ремонтпригодность</p> <p>6. Безотказность – свойство объекта:</p> <p>6.1 Сохранять работоспособность в течение некоторой наработки без вынужденных перерывов. V</p> <p>6.2 Сохранять работоспособность без вынужденных перерывов.</p> <p>6.3 Всегда сохранять работоспособность.</p> <p>7. Под долговечностью понимается:</p>	<p>ИД-1.ПКР-7</p> <p>Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин</p>

<p>7.1 Свойство объекта сохранять работоспособность до предельного состояния с необходимыми перерывами для технического обслуживания и ремонтов. V</p> <p>7.2 Свойство объекта сохранять работоспособность до предельного состояния. V</p> <p>7.3 Свойство объекта долго сохранять работоспособность до предельного состояния.</p> <p>8. Ремонтпригодность свойство объекта, заключающееся:</p> <p>8.1 В приспособленности к предупреждению, обнаружению и устранению отказов путем проведения технического обслуживания и ремонта. V</p> <p>8.2 В приспособленности обнаружению и устранению отказов путем проведения технического обслуживания и ремонта.</p> <p>8.3 В приспособленности к устранению отказов путем проведения технического обслуживания и ремонта.</p> <p>9. Под сохраняемостью понимается:</p> <p>9.1 Приспособленность к хранению и транспортированию. V</p> <p>9.2 Приспособленность к хранению в полевых условиях и транспортированию.</p> <p>9.3 Приспособленность к сохранению потребительских свойств изделия и транспортированию.</p> <p>10. Наработка на отказ — это:</p> <p>10.1 Средняя наработка восстанавливаемого объекта между двумя отказами. V</p> <p>10.2 Нарботка восстанавливаемого объекта между двумя ремонтами.</p> <p>10.3 Максимальная наработка восстанавливаемого объекта между двумя отказами.</p>	
---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	
Оценка 4 (хорошо)	
Оценка 3 (удовлетворительно)	
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания, использующиеся для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: «10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» - My TestX10.2.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций. Зачет принимается преподавателем читающим лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Вопросы к зачету, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные библиотечные сервисы. Сайт НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. 2. Образовательные и научные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. 3. Содержание, виды поиска, доступные сервисы СПС «КонсультантПлюс», ИСС «Техэксперт», АСС «Сельхозтехника». 4. Принципы организации электронного каталога. Структура. Наполнение. Возможности поиска. Алгоритм поиска информации. 5. Содержание, виды поиска, доступные сервисы ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС ООО «Издательство Лань», ЭБС IPRbooks. 6. Правила поведения обучающихся. 7. Поощрение обучающихся. 8. Содержание свидетельства о государственной аккредитации. 9. Проведение промежуточной аттестации. 10. Содержание учебного плана по направлению подготовки. 11. Дайте определение и покажите взаимосвязи следующих понятий: «профессия», «специальность», «инженер», «профессионализм», «компетентность», «квалификация», «профессиограмма». 12. По каким основаниям классифицируют профессии? Как влияют на развитие личности разные профессии и как проявляется индивидуальность человека в профессиональной деятельности? 13. В чём своеобразие приведённых ниже типов профессий и какой стиль жизни связан с данными профессиями: массовая, рабочая, дефицитная, престижная, свободная, 	<p>ИД-5.УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ИД-1.ПКР-7 Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин</p>

	<p>редкая, новая, мирная, женская, мужская, основная, резервная, семейная, экзотическая, вымирающая, элитарная, теневая, широкого профиля, вечная? Приведите примеры.</p> <p>14. В чём преимущества и недостатки раннего и позднего профессионального самоопределения? Какой решающий фактор повлиял на Ваш выбор профессии?</p> <p>15. Какого работника можно считать профессионалом? Различаются ли и как оптимальные возрастные периоды достижения вершин профессионализма в разных областях труда?</p> <p>16. Может ли человек быть профессионалом не в одной области, профессионалом, но социально незрелым человеком?</p> <p>17. Какие профессионально важные качества (способности, знания, умения) в различных профессиях являются стержневыми (трудно компенсируемыми), а какие – второстепенными (легко компенсируемыми)?</p> <p>18. Можно ли судить о профессиональности человека до того, как он начал осуществлять профессиональную деятельность или профессиональное обучение?</p> <p>19. Как классифицируют инженерную деятельность? Существуют ли отличия в инженерной и технической деятельности?</p> <p>20. Какова роль инженера в развитии цивилизации?</p> <p>21. Какие изобретения Вы считаете наиболее важными за всю историю человечества, за последние сто лет?</p> <p>22. Проведите сравнительный анализ видов инженерной деятельности в XIX и XXI вв.</p> <p>23. Какие изменения в инженерной деятельности, на Ваш взгляд, могут появиться в будущем?</p> <p>24. Какой вид инженерной деятельности для Вас наиболее интересен и почему?</p> <p>25. Дайте определение и покажите взаимосвязь следующих понятий: «техника», «технология», «материалы», «технические науки», «техносфера», «готовая продукция».</p> <p>26. Какова роль инженера в развитии цивилизации?</p> <p>27. Основные понятия технического сервиса: Услуга, Обращение продукции или снабжение продукцией, Эксплуатация.</p> <p>28. Участники и исполнители технического сервиса</p> <p>29. Особенности эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве.</p>	
--	---	--

	30. Основные направления развития технического сервиса машин в сельском хозяйстве.	
--	--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

